

Guía docente 2020/2021

Teología Moral Social

Bachiller en
Teología

Presentación y Profesorado



Competencias y Objetivos



Temario y metodología docente



Bibliografía



Cronograma y observaciones



UNIVERSIDAD
PONTIFICIA
DE SALAMANCA



Instituto Teológico San Fulgencio
AFILIADO A LA FACULTAD DE TEOLOGÍA DE LA
UNIVERSIDAD PONTIFICIA DE SALAMANCA
MURCIA



DIÓCESIS
DE CARTAGENA

Presentación de la asignatura

Titulación y curso

Bachiller en Teología. Quinto Curso.



[www... \(asignaturas\)](#)

Año académico

2020-2021.



[www... \(exámenes\)](#)

Asignatura

Teología Moral Social

Código

5.08.



[www... \(aula virtual\)](#)

Créditos

6ECTS.



[www... \(plan de estudios\)](#)

Profesorado

Profesor/a responsable de la asignatura

José Manuel García Fernández



[www... \(profesorado\)](#)

Correo electrónico

garciafernandez@institutosanfulgencio.es

Departamento

Dpto. Teología Moral y Espiritual.

Horario de atención

Por determinar.



[www... \(horarios lectivo\)](#)



Perfil competencial

Competencias Generales (CGBT)

CGBT 10. Capacidad de comprensión de las nuevas situaciones históricas y culturales.

CGBT 11. Distinción y evaluación crítica de los factores que configuran la realidad histórica.

CGBT 12. Capacidad de unir fe y razón en la expresión de la fe cristiana.

Competencias Específicas (CEBT)

CEBT 4. Conocimiento de los grandes movimientos de la cultura y el pensamiento y capacidad de relacionar con ellos la teología cristiana.

CEBT 14. Conocimiento y valoración crítica de la experiencia religiosa del hombre y de las grandes religiones de la Humanidad.

CEBT 15. Capacidad de expresar en categorías universales la dignidad de la persona humana y sus consecuencias éticas.

Competencias de la Asignatura (CA)

CA 1: Introducirnos y profundizar en una dimensión específica del discurso teológico-moral, como es LO SOCIAL en sus variadas dimensiones, como son entre otras: economía, política, cultura, ecología, comunicación, agresividad...

CA 2: Capacidad de ejercer una interpelación recíproca entre evangelio, iglesia, cristiano y vida social, para responder a tantas injusticias existentes en la sociedad.

CA 3: Capacidad de desarrollar una reflexión crítica, desde la interdisciplinariedad y modestia operativa.

Temario y metodología docente

Temario

TEMA I. INTRODUCCIÓN: Cuestionar éticamente a la sociedad es comprometerse en su transformación.

TEMA II. PRESUPUESTOS METODOLÓGICOS:

1.Contenido de la moral social

2.División de la moral social

TEMA III. MORAL SOCIAL FUNDAMENTAL

TEMA IV. MORAL SOCIAL CONCRETA

TEMA V. COMPORTAMIENTOS ÉTICOS QUE POSIBILITAN EL MENSAJE EVANGÉLICO



Metodología

Clases magisteriales y tutorías grupales en forma de seminario sobre comentarios de textos. Fomento y ejercicio de la participación en todas las actividades docentes

Evaluación

1º. Asistencia. Obviamente necesaria.

2º. Examen final escrito con preguntas tipo “desarrollo” acerca del temario expuesto en el curso académico. Supone el 70% en la calificación definitiva.

3º. Un trabajo a realizar sobre problemática y con cuestiones concretas a resolver, propuesto a principio de curso, y con fecha límite de entrega. Supone el 30% en la calificación definitiva.

Bibliografía

Bibliografía básica

DE la VEGA-HAZAS, JULIO (Ed.), El mensaje social cristiano, EUNSA, Pamplona 2007.

FILGUEIRAS FERNÁNDEZ, JUAN, Desafíos a la Moral Social. Moral social y comunitaria. Edicep, Valencia, 2009.

GALINDO GARCÍA, ANGEL. Moral socio-económica. Ed. B.A.C. Madrid. 1996.

GONZÁLEZ-CARVAJAL SANTABÁRBARA, LUIS, Ideas y creencias del hombre actual. Ed. Sal Terrae. Santander, 1992.

– Entre la utopía y la realidad. Curso de moral social. Ed. Sal Terrae. Maliaño. 1998.

– Los cristianos en un estado laico, PPC, Madrid, 2008.

HIGUERA-CAMACHO-RINCÓN. Praxis cristiana III. Ed. Paulinas. Madrid. 1986.

SCHOOYANS, M. La enseñanza social de la Iglesia. Ed. Palabra. Madrid. 2006.

SIERRA BRAVO, RESTITUTO. -El mensaje social de los padres de la Iglesia. Ed. Ciudad nueva. Madrid. 1989.

– Diccionario social de los Padres de la Iglesia. Ed. EDIBESA. Madrid. 1997.

VIDAL, MARCIANO. Moral de actitudes. III. Ed. P.S. Madrid. 7ª ed. 1991.



ZAMAGNI, STEFANO. Por una economía del bien común. Ciudad Nueva. Madrid. 2012.

Cronograma y Observaciones

Cronograma y Plan de Contingencia

Dada la situación de pandemia vivida desde marzo de 2020, la presente asignatura ofrece un Plan de trabajo ordinario (Cronograma) y un Plan de trabajo extraordinario (Plan de Contingencias) para que sean alcanzadas las competencias de esta Guía Docente tanto en cuanto fuera posible desarrollar la docencia presencial ordinaria como si esta forma de docencia fuera imposible. Estos planes de trabajo se consignarán al inicio del curso académico 2020-2021, en el espacio virtual reservado a los participantes en esta asignatura en el Aula Virtual del Instituto San Fulgencio.

Otras observaciones particulares

[-]

