

Guía docente 2020/2021

# Filosofía de la Religión y Teodicea

Bachiller en  
Teología

Presentación y Profesorado



Competencias y Objetivos



Temario y metodología docente



Bibliografía



Cronograma y observaciones



UNIVERSIDAD  
PONTIFICIA  
DE SALAMANCA



**Instituto Teológico San Fulgencio**  
AFILIADO A LA FACULTAD DE TEOLOGÍA DE LA  
UNIVERSIDAD PONTIFICIA DE SALAMANCA  
MURCIA



DIÓCESIS  
DE CARTAGENA

## Presentación de la asignatura

---

### Titulación y curso

Bachiller en Teología. Primer Curso.



[www... \(asignaturas\)](#)

### Año académico

2020-2021.



[www... \(exámenes\)](#)

### Asignatura

**Filosofía de la Religión y Teodicea**

### Código

1.05.



[www... \(aula virtual\)](#)

### Créditos

6ECTS.



[www... \(plan de estudios\)](#)

## Profesorado

---

### Profesor/a responsable de la asignatura

José Marcos Martínez Gómez



[www... \(profesorado\)](#)

### Correo electrónico

[martinezgomez@institutosanfulgencio.es](mailto:martinezgomez@institutosanfulgencio.es)

### Departamento

Dpto. Filosofía y Ciencias del Hombre.

### Horario de atención

Por determinar.



[www... \(horarios lectivo\)](#)



## Perfil competencial

---

### Competencias Generales (CGBT)

- CGBT 9. Conocimiento de la diversidad religiosa y filosófica.
- CGBT 10. Capacidad de comprensión de las nuevas situaciones históricas y culturales.
- CGBT 12. Capacidad de unir fe y razón en la expresión de la fe cristiana.

### Competencias Específicas (CEBT)

- CEBT 4. Conocimiento de los grandes movimientos de la cultura y el pensamiento y capacidad de relacionar con ellos la teología cristiana.
- CEBT 8. Precisión en la formulación de la fe de la Iglesia y en la exposición del razonamiento teológico.
- CEBT 14. Conocimiento y valoración crítica de la experiencia religiosa del hombre y de las grandes religiones de la Humanidad.

### Competencias de la Asignatura (CA)

- CA 1: Analizar las diversas justificaciones filosóficas de Dios.
- CA 2: Lograr un acercamiento filosófico a Dios.
- CA 3: Comprender las distintas críticas filosóficas a la religión.

## Temario y metodología docente

---

### Temario

- I.- El hecho religioso y su entorno: ontologismo, agnosticismo y ateísmo.
- II.- La Divinidad y su existencia: las justificaciones de San Anselmo y Santo Tomás de Aquino, la esencia divina, su conocimiento y lenguaje.
- III.- Mal, sufrimiento y Dios: la realidad del mal, Arendt, omnipotencia y bondad divinas ante el mal, la escuela de Frankfurt.
- IV.- Religión, Dios y Modernidad: Descartes, Leibniz, Kant, Spinoza, Hegel.
- V.- Críticas a la religión y filosofía de la sospecha: Feuerbach, Marx, Nietzsche, Freud.

### Metodología

- Lecciones magistrales.
- Lectura y comentarios de texto acordes con la asignatura.
- Trabajos propuestos por el profesor.
- Tutorías individuales para evaluar el seguimiento de la asignatura.



## Evaluación

Asistencia, participación en clase, comentarios de texto y trabajos: 25%.

Examen final: 75%.

## Bibliografía

---

### Bibliografía básica

Berciano, Modesto. *Teología natural*, BAC, Madrid, 2018.

Fraijó, Manuel (ed.). *Filosofía de la religión*, Trotta, Madrid, 2010.

Galindo, José Antonio. *Dios y el sufrimiento humano*, Encuentro, Madrid, 2008.

García López, Jesús. *Metafísica tomista*, EUNSA, Pamplona, 2001.

González, Ángel Luis. *Teología natural*, EUNSA, Pamplona, 2005.

Juan Pablo II. *Fides et ratio*, San Pablo, Madrid, 1998.

Morales, José. *Filosofía de la religión*, EUNSA, Pamplona, 2007.

Tamayo-Acosta, Juan José, *Para comprender la crisis de Dios hoy*, Verbo Divino, Estella, 1998.

## Cronograma y Observaciones

---

### Cronograma y Plan de Contingencia

Dada la situación de pandemia vivida desde marzo de 2020, la presente asignatura ofrece un Plan de trabajo ordinario (Cronograma) y un Plan de trabajo extraordinario (Plan de Contingencias) para que sean alcanzadas las competencias de esta Guía Docente tanto en cuanto fuera posible desarrollar la docencia presencial ordinaria como si esta forma de docencia fuera imposible. Estos planes de trabajo se consignarán al inicio del curso académico 2020-2021, en el espacio virtual reservado a los participantes en esta asignatura en el Aula Virtual del Instituto San Fulgencio.

### Otras observaciones particulares

[-]

