

Guía docente 2020/2021

Filosofía de la Naturaleza

Bachiller en Teología

Presentación y Profesorado



Competencias y Objetivos



Temario y metodología docente



Bibliografía



Cronograma y observaciones



UNIVERSIDAD
PONTIFICIA
DE SALAMANCA



Instituto Teológico San Fulgencio
AFILIADO A LA FACULTAD DE TEOLOGÍA DE LA
UNIVERSIDAD PONTIFICIA DE SALAMANCA
MURCIA



DIÓCESIS
DE CARTAGENA

Presentación de la asignatura

Titulación y curso

Bachiller en Teología. Segundo Curso.



[www... \(asignaturas\)](#)

Año académico

2020-2021.



[www... \(exámenes\)](#)

Asignatura

Filosofía de la Naturaleza

Código

2.03.



[www... \(aula virtual\)](#)

Créditos

6ECTS.



[www... \(plan de estudios\)](#)

Profesorado

Profesor/a responsable de la asignatura

José Marcos Martínez Gómez



[www... \(profesorado\)](#)

Correo electrónico

martinezgomez@institutosanfulgencio.es

Departamento

Dpto. Filosofía y Ciencias del Hombre.

Horario de atención

Por determinar.



[www... \(horarios lectivo\)](#)



Perfil competencial

Competencias Generales (CGBT)

CGBT 3. Capacidad de reflexión, de razonamiento crítico y de discernimiento entre lo esencial y lo accesorio.

CGBT 10. Capacidad de comprensión de las nuevas situaciones históricas y culturales.

CGBT 12. Capacidad de unir fe y razón en la expresión de la fe cristiana.

Competencias Específicas (CEBT)

CEBT 4. Conocimiento de los grandes movimientos de la cultura y el pensamiento y capacidad de relacionar con ellos la teología cristiana.

CEBT 10. Conocimiento de la visión cristiana del hombre y la Doctrina Social de la Iglesia.

CEBT 15. Capacidad de expresar en categorías universales la dignidad de la persona humana y sus consecuencias éticas.

Competencias de la Asignatura (CA)

CA 1: Conocer las distintas cosmovisiones de la naturaleza.

CA 2: Adquirir las nociones fundamentales de filosofía de la naturaleza y de la ciencia.

CA 3: Relacionar ciencia y religión en el mundo actual.

Temario y metodología docente

Temario

I.- Introducción en la asignatura.

II.- Aproximación a la naturaleza: finalidad, causalidad, orden...

III.- Cosmologías más importantes: Platón, Aristóteles, Ptolomeo, Copérnico, Galileo, Newton...

IV.- Creacionismo y Evolucionismo.

V.- Nociones fundamentales en filosofía de la ciencia: conceptos, enunciados, teorías, leyes, hipótesis, métodos...

VI.- El progreso científico: Kuhn, Popper, Feyerabend.

VII.- Relación entre ciencia y religión.



Metodología

Lecciones magistrales.

Lectura y comentarios de texto acordes con la asignatura.

Trabajos propuestos por el profesor.

Tutorías individuales para evaluar el seguimiento de la asignatura.

Evaluación

Asistencia, participación en clase, comentarios de texto y trabajos: 25%.

Examen final: 75%.

Bibliografía

Bibliografía básica

Artigas, Mariano. *Filosofía de la naturaleza*, EUNSA, Pamplona, 2008.

Artigas, Mariano. *Filosofía de la ciencia*, EUNSA, Pamplona, 2008.

Aubert, Jean-Marie. *Filosofía de la naturaleza*, Herder, Barcelona, 2001.

Barbour, Ian. *Religión y ciencia*, Trotta, Madrid, 2004.

Diéguez, Antonio. *Filosofía de la ciencia*, Biblioteca Nueva, Madrid, 2010.

Díez, José Antonio y Ulises, Carlos. *Fundamentos de filosofía de la ciencia*, Ariel, Barcelona, 2008.

Francisco. *Laudato si*, San Pablo, Madrid, 2015.

Juan Pablo II. *Fides et ratio*, San Pablo, Madrid, 1998.

VV.AA. *Ciencia y creación*, Universidad Pontificia de Comillas, Madrid, 2018.



Cronograma y Observaciones

Cronograma y Plan de Contingencia

Dada la situación de pandemia vivida desde marzo de 2020, la presente asignatura ofrece un Plan de trabajo ordinario (Cronograma) y un Plan de trabajo extraordinario (Plan de Contingencias) para que sean alcanzadas las competencias de esta Guía Docente tanto en cuanto fuera posible desarrollar la docencia presencial ordinaria como si esta forma de docencia fuera imposible. Estos planes de trabajo se consignarán al inicio del curso académico 2020-2021, en el espacio virtual reservado a los participantes en esta asignatura en el Aula Virtual del Instituto San Fulgencio.

Otras observaciones particulares

[-]

