

Guía docente 2020/2021

Fenomenología de las Religiones

Bachiller en
Teología

Presentación y Profesorado



Competencias y Objetivos



Temario y metodología docente



Bibliografía



Cronograma y observaciones



UNIVERSIDAD
PONTIFICIA
DE SALAMANCA



Instituto Teológico San Fulgencio
AFILIADO A LA FACULTAD DE TEOLOGÍA DE LA
UNIVERSIDAD PONTIFICIA DE SALAMANCA
MURCIA



DIÓCESIS
DE CARTAGENA

Presentación de la asignatura

Titulación y curso

Bachiller en Teología. Segundo Curso.



www... (asignaturas)

Año académico

2020-2021.



www... (exámenes)

Asignatura

Fenomenología de las Religiones

Código

2.05.



www... (aula virtual)

Créditos

3ECTS.



www... (plan de estudios)

Profesorado

Profesor/a responsable de la asignatura

José Ruiz García



www... (profesorado)

Correo electrónico

ruizgarcia@institutosanfulgencio.es

Departamento

Dpto. Teología Dogmática, Liturgia, Patrología e Historia de la Iglesia.

Horario de atención

Por determinar.



www... (horarios lectivo)



Perfil competencial

Descripción

El hecho religioso es una constante en la historia de la humanidad desde el principio, imprescindible para conocer la cultura y la sociedad actuales, y también al propio hombre. El objeto de la asignatura es estudiar el hecho religioso en su integridad y en la complejidad de sus manifestaciones, tal como se ha desarrollado en la historia de las religiones, para determinar la estructura fundamental del hecho religioso como fenómeno humano y humanizador.

Competencias Generales (CGBT)

CGBT 3. Capacidad de reflexión, de razonamiento crítico y de discernimiento entre lo esencial y lo accesorio.

CGBT 9. Conocimiento de la diversidad religiosa y filosófica.

CGBT 10. Capacidad de comprensión de las nuevas situaciones históricas y culturales.

Competencias Específicas (CEBT)

CEBT 2. Vivo sentido de pertenencia y aprecio hacia la tradición doctrinal y espiritual católica y actitud clara de testimonio.

CEBT 4. Conocimiento de los grandes movimientos de la cultura y el pensamiento y capacidad de relacionar con ellos la teología cristiana.

CEBT 14. Conocimiento y valoración crítica de la experiencia religiosa del hombre y de las grandes religiones de la Humanidad.

Competencias de la Asignatura (CA)

CA 1: Profundizar en el origen, estructura significativa y manifestación del hecho religioso.

CA 2: Analizar las características generales de la intencionalidad de la experiencia religiosa, más allá de los marcos históricos y culturales donde nace y se desarrolla cada hecho religioso en concreto.

CA 3: Tomar conciencia de la experiencia religiosa como un fenómeno complejo y polivalente, caracterizado por su facilidad para adoptar diversas formas y expresiones culturales.



Temario y metodología docente

Temario

Introducción a la materia.

I. Las religiones.

II. Las espiritualidades.

III. Las convicciones laicas.

Metodología

- Lecciones magistrales de carácter expositivo que proporcionarán las explicaciones teóricas y orientaciones necesarias para el estudio de cada tema. En dichas clases, el profesor se limitará a desarrollar los contenidos que considere más importantes y/o de comprensión más complicada. Cada tema termina con unos ejercicios de autoevaluación para que el alumno pueda comprobar por sí mismo si ha comprendido los puntos centrales de la explicación.
- Lectura y comentario de las Declaraciones Nostra Aetate y Dignitatis Humanae, del Concilio Vaticano II, y de la Declaración Dominus Iesus, de la Congregación para la Doctrina de la fe.
- Tutorías individuales (los lunes a las 13:00 horas, previa petición del alumno) y grupales.

Evaluación

- Participación, aprovechamiento y trabajo semanal tienen un valor final de 25% de la nota. Se valorará la actitud demostrada, la participación y el resultado del trabajo personal.
- Las lecturas y comentarios de los dos documentos tendrán un valor del 25%. Se valorará la corrección formal del trabajo, la exposición clara, precisa y ordenada de las ideas y, sobre todo, la cantidad y la calidad de la información aportada.
- La prueba final escrita tendrá un valor del 50% y se tendrá presente la asimilación de los fundamentos de la asignatura y su exposición detallada.
- Los alumnos habrán de superar el 50% de cada uno de los criterios anteriores para poder ser evaluados en la asignatura.
- Los porcentajes se tienen en cuenta en las convocatorias ordinarias. Para convocatorias extraordinarias se evalúa únicamente el examen escrito.
- En todo el proceso se tendrá en cuenta la corrección gramatical, la ortografía y presentación de los escritos realizados por los alumnos.



Bibliografía

Fuentes

- CONCILIO VATICANO II, *Declaración sobre la libertad religiosa*, en **Vaticano II. Documentos**, BAC, Madrid 1996.
- CONCILIO VATICANO II, *Declaración sobre las relaciones de la Iglesia con las religiones no cristianas*, en **Vaticano II. Documentos**, BAC, Madrid 1996.
- CONGREGACIÓN PARA LA DOCTRINA DE LA FE, *Declaración Dominus Iesus*, San Pablo, Madrid 2000.

Manuales y obras

- COLOMER FERRÁNDIZ, F., *El cristianismo y las religiones*, Instituto Teológico san Fulgencio, Murcia 2018.
- CORDOVILLA, A., (ed.), *Cristianismo y Hecho Religioso*, UPCO, Madrid 2013.
- DE SAHAGÚN LUCAS, J., *Fenomenología y Filosofía de la religión*, BAC, Madrid 2017 (2ª edición).
- DIEZ DE VELASCO, F., *Introducción a la historia de las religiones*, Trotta, Madrid 2002.
- ELIADE, M., *Historia de las creencias y las ideas religiosas*, Ed. Cristiandad, (4vols.) Madrid 1978.
- LENOIR, F., *Breve tratado de historia de las religiones*, Herder, Barcelona 2018.
- MARDONES, J.M., *Las nuevas formas de la religión*, Estella, Navarra 2011.
- MARQUÉS UTRILLAS, J. L., *Religiones y espiritualidades en diálogo*, Tirant lo Blanch, Valencia 2020.
- MARTÍN VELASCO, J. L., *Introducción a la fenomenología de la religión*, Trotta, Madrid 2006.
- MELLONI, J., *Perspectivas del absoluto. Una aproximación místico-fenomenológica a las religiones*, Herder, Barcelona 2018.
- MORLANS I MOLINA, X., (ed), *Revelación y religiones*, Herder, Barcelona 2016.
- RIES, J. (ed.), *Tratado de antropología de lo sagrado* (5 vols.), Trotta, Madrid 1995- 2001.



SÁNCHEZ NOGALES, J. L. *Filosofía y fenomenología de la religión*, Secretariado Trinitario, Salamanca 2003.

SCHLOSS, J., y MURRAY, M.J., (eds.), *El primate creyente. Reflexiones científicas, filosóficas y teológicas sobre el origen de la religión*, Herder, Barcelona 2018.

UHDE, B., *Por qué creen lo que creen. La comprensión de las cinco grandes religiones*, Herder, Barcelona 2019.

Cronograma y Observaciones

Cronograma y Plan de Contingencia

Dada la situación de pandemia vivida desde marzo de 2020, la presente asignatura ofrece un Plan de trabajo ordinario (Cronograma) y un Plan de trabajo extraordinario (Plan de Contingencias) para que sean alcanzadas las competencias de esta Guía Docente tanto en cuanto fuera posible desarrollar la docencia presencial ordinaria como si esta forma de docencia fuera imposible. Estos planes de trabajo se consignarán al inicio del curso académico 2020-2021, en el espacio virtual reservado a los participantes en esta asignatura en el Aula Virtual del Instituto San Fulgencio.

Otras observaciones particulares

[-]

