

Guía docente 2020/2021

Latín II

Bachiller en
Teología

Presentación y Profesorado



Competencias y Objetivos



Temario y metodología docente



Bibliografía



Cronograma y observaciones



UNIVERSIDAD
PONTIFICIA
DE SALAMANCA



Instituto Teológico San Fulgencio
AFILIADO A LA FACULTAD DE TEOLOGÍA DE LA
UNIVERSIDAD PONTIFICIA DE SALAMANCA
MURCIA



DIÓCESIS
DE CARTAGENA

Presentación de la asignatura

Titulación y curso

Bachiller en Teología. Segundo Curso.



www... (asignaturas)

Año académico

2020-2021.



www... (exámenes)

Asignatura

Latín II

Código

2.08.



www... (aula virtual)

Créditos

7,5ECTS.



www... (plan de estudios)

Profesorado

Profesor/a responsable de la asignatura

José Francisco García Juan



www... (profesorado)

Correo electrónico

jfcogjuan@institutosanfulgencio.es

Departamento

Dpto. Filosofía y Ciencias del Hombre.

Horario de atención

Por determinar.



www... (horarios lectivo)



Perfil competencial

Competencias Generales (CGBT)

CGBT 3. Capacidad de reflexión, de razonamiento crítico y de discernimiento entre lo esencial y lo accesorio.

CGBT 8. Capacidad de trabajo en equipo.

CGBT 10. Capacidad de comprensión de las nuevas situaciones históricas y culturales.

Competencias Específicas (CEBT)

CEBT 3. Visión sintética del misterio cristiano en la unidad de su aspecto doctrinal, celebrativo, testimonial y caritativo.

CEBT 4. Capacidad de dialogar con el texto Bíblico como palabra de Dios.

CEBT 7. Conocimiento de las corrientes y figuras de la teología cristiana y capacidad para interpretar textos teológicos y magisteriales en su contexto histórico.

Competencias de la Asignatura (CA)

CA generales, interrelacionadas y vinculadas a las competencias CEBT en cuanto se presentan en lengua latina: como resultado del curso el alumno debe ser capaz de interpretar correctamente (análisis filológico) un texto latino de dificultad media perteneciente a la tradición bíblica, patristica, litúrgica o magisterial de la Iglesia Católica.

Temario y metodología docente

Temario

- Tema 1. Introducción y breve historia de la lengua latina.
- Tema 2. Introducción a la declinación. Presente de indicativo. Acusativo y nominativo.
- Tema 3. Las preposiciones.
- Tema 4. El género neutro (nominativo y acusativo). Conjunciones coordinantes.
- Tema 5. Genitivo. El enunciado de los adjetivos.
- Tema 6. Dativo y ablativo. Preposiciones de ablativo.
- Tema 7. Pronombres personales. Numerales cardinales.
- Tema 8. Pronombres de relativo y oraciones de relativo. Paradigma de declinaciones.
- Tema 9. Infinitivo de presente y oraciones de infinitivo. Pronombres idem ipse. Verbo possum.
- Tema 10. Pretérito imperfecto de indicativo. Pronombres: posesivos, indefinidos e interrogativos. La oración interrogativa.
- Tema 11. Futuro imperfecto de indicativo. Grados del adjetivo.



- Tema 12. Vocativo. Verbos irregulares. El imperativo. Verbos transitivos su pasiva: sintaxis de la voz pasiva.
- Tema 13. Verbos irregulares: eo, fero, fio. La formación de los adverbios.
- Tema 14. El modo subjuntivo: presente y pretérito imperfecto. La subordinación mediante conjunciones. Oraciones subordinadas finales.
- Tema 15. El tema verbal. Participios de presente y perfecto. La formación del perfecto: el pretérito perfecto de indicativo. El enunciado de los verbos.
- Tema 16. Pretérito pluscuamperfecto de indicativo. Infinitivo de perfecto. Oraciones completivas introducidas por conjunción.
- Tema 17. Oraciones temporales, modales, comparativas y condicionales. El ablativo absoluto.
- Tema 18. El futuro perfecto. El pretérito perfecto y pluscuamperfecto de subjuntivo. Oraciones con cum histórico.
- Tema 19. Paradigma completo de las formas personales del verbo. Oraciones condicionales. Oraciones interrogativas indirectas. El pronombre *uter* y sus compuestos.
- Tema 20. Gerundio. Participio de futuro. Las voces perifrásticas.
- Tema 21. Adverbios relativos. Oraciones causales. Infinitivos de futuro.
- Tema 22. Números ordinales. Oraciones consecutivas.
- Tema 23. Números distributivos y multiplicativos. Oraciones concesivas.
- Tema 24. Otros usos de los casos. Particularidades de la declinación. La declinación grecolatina.
- Tema 25. Regímenes verbales peculiares. Verbos semideponentes, defectivos e impersonales.
- Tema 26. Oraciones de infinitivo con sujeto en nominativo. La atracción modal. El estilo indirecto.

Metodología

Desde el manual básico de referencia que nos guiará en el aprendizaje de la gramática elaborado a partir de textos extraídos de la tradición cristiana iremos repasando o aprendiendo (según su caso) lo fundamental de la gramática de la lengua latina que nos permita adentrarnos en la lectura y comprensión de textos bíblicos, patrísticos y otros de la tradición cristiana. El manual de referencia será: AGUILAR PÉREZ, Millán *et alii*: *Salve! Aprender latín en la tradición cristiana* (segunda edición revisada), Pamplona: EUNSA,



2014. La aplicación de los conocimientos crecientes de la lengua latina para la comprensión de progresiva dificultad de los textos será el criterio determinante.

De las 2 (primer cuatrimestre) o 3 horas semanales, dedicaremos un adecuado tiempo para el avance en la explicación teórica de la gramática y el mayor tiempo posible a la aplicación práctica de lo aprendido en los textos-ejercicios propuestos, a razón aproximada de un tema semanal. La realización del trabajo semanalmente propuesto y el manejo de la gramática para poder enfrentar los textos será importante, pues la asignatura tiene una dimensión eminentemente práctica: comprender textos latinos de la tradición cristiana de dificultad media.

Completaremos nuestro acercamiento a la lengua latina con aproximaciones al latín bíblico a partir de fragmentos de la obra de F. Lhomond, *Epitome historiae sacrae*, adaptada por R. Carfagni al sistema inductivo de aprendizaje del latín, según la muy conocida metodología de H. Orberg.

Evaluación

Sistema de evaluación continua. Trabajo y participación en clase 20%, examen escrito 80%. Se realizarán dos pruebas escritas además de las finales previstas en el calendario académico con textos vistos y no vistos en clase (diciembre, febrero, abril, junio).

Bibliografía

Bibliografía básica

- VV.AA. (2014) *Salve! Aprender latín en la tradición cristiana*, Pamplona: EUNSA.
- GAFFIOT, F. (2014) *Dictionnaire Latin-Français*, Le Grand Gaffiot, Paris: Hachette.
- GLARE, P. G. W. (2012) *Oxford Latin Dictionary*, Oxford: University Press.
- LHOMOND, F. (2009) *Epitome historiae sacrae*. A cura di R. Carfagni, Roma: Accademia Vivarium Novum.
- ØRBERG, H. H., *Lingua latina per se illustrata, pars 1: Familia Romana*, Roma: Domus Latina.
- PAVANETTO, C. (2005) *Elementa linguae et grammaticae latinae*, Roma: LAS.



RUBIO FERNÁNDEZ L. / GONZÁLEZ ROLÁN T. (1990³) *Nueva Gramática Latina*, Madrid: Ed. Coloquio.

SAJOVIC M. (2018) *Evagrius Magister. Scholae Latinae. Editio altera*, Roma: LAS – Università Pontificia Salesiana.

TORIJANO PÉREZ, C. (2020³) *Gramática latina elemental*, Salamanca: Publicaciones Universidad Pontificia.

TORIJANO PÉREZ, C. (2015) *Gramática latina elemental: Solución a los ejercicios*, Salamanca: Publicaciones Universidad Pontificia.

Cronograma y Observaciones

Cronograma y Plan de Contingencia

Dada la situación de pandemia vivida desde marzo de 2020, la presente asignatura ofrece un Plan de trabajo ordinario (Cronograma) y un Plan de trabajo extraordinario (Plan de Contingencias) para que sean alcanzadas las competencias de esta Guía Docente tanto en cuanto fuera posible desarrollar la docencia presencial ordinaria como si esta forma de docencia fuera imposible. Estos planes de trabajo se consignarán al inicio del curso académico 2020-2021, en el espacio virtual reservado a los participantes en esta asignatura en el Aula Virtual del Instituto San Fulgencio.

Otras observaciones particulares

[-]

