

Guía docente 2020/2021

Lengua Griega

Bachiller en Teología

Presentación y Profesorado



Competencias y Objetivos



Temario y metodología docente



Bibliografía



Cronograma y observaciones



UNIVERSIDAD
PONTIFICIA
DE SALAMANCA



Instituto Teológico San Fulgencio
AFILIADO A LA FACULTAD DE TEOLOGÍA DE LA
UNIVERSIDAD PONTIFICIA DE SALAMANCA
MURCIA



DIÓCESIS
DE CARTAGENA

Presentación de la asignatura

Titulación y curso

Bachiller en Teología. Segundo Curso.



[www... \(asignaturas\)](#)

Año académico

2020-2021.



[www... \(exámenes\)](#)

Asignatura

Lengua Griega

Código

2.09.



[www... \(aula virtual\)](#)

Créditos

6ECTS.



[www... \(plan de estudios\)](#)

Profesorado

Profesor/a responsable de la asignatura

José Rodríguez Rodríguez



[www... \(profesorado\)](#)

Correo electrónico

rodriguez@institutosanfulgencio.es

Departamento

Dpto. Filosofía y Ciencias del Hombre.

Horario de atención

Por determinar.



[www... \(horarios lectivo\)](#)



Perfil competencial

Competencias Generales (CGBT)

CGBT 1. Capacidad de organización y planificación del trabajo intelectual, esfuerzo y perseverancia para llevarlo a cabo.

CGBT 2. Capacidad de análisis y de síntesis.

CGBT 4. Claridad en el pensamiento y precisión en la expresión hablada y escrita.

Competencias Específicas (CEBT)

CEBT 4. Conocimiento de los grandes movimientos de la cultura y el pensamiento y capacidad de relacionar con ellos la teología cristiana.

CEBT 5. Conocimiento preciso de la Historia de la salvación y de la Sagrada Escritura como testimonio inspirado de la misma.

CEBT 6. Capacidad de dialogar con el texto bíblico como Palabra de Dios.

Competencias de la Asignatura (CA)

CA 1: Capacidad de leer y escribir en Griego Antiguo manualmente y con el ordenador.

CA 2: Conocimiento básico de la Gramática Griega, como base necesaria para analizar y traducir los textos originales del Nuevo Testamento.

CA 3: Conocimiento básico de la historia de Grecia.

Temario y metodología docente

Temario

SEMINARIO COMPLEMENTARIO: Etimologías griegas del español

INTRODUCCIÓN GENERAL

Tema I: El alfabeto griego. Ortografía y fonética. Transcripción

Tema II: Morfología pronominal. El artículo. Pronombres personales, demostrativos, relativos y numerales.

Tema III. Segunda declinación. Temas masculinos, Temas neutros

Tema IV. Morfología verbal. Presente e imperfecto activo εἰμί y λύω.

Tema V. Primera declinación. Temas femeninos. Temas masculinos.



Tema VI. Morfología adjetival. Adjetivos de la primera y segunda declinación. Adjetivos o pronombres demostrativos. Pronombres personales no reflexivos y *αὐτός*. Pronombres interrogativos e indefinidos.

Tema VII. Morfología verbal. Valor del subjuntivo y optativo con y sin *ᾶν*. Subjuntivo y optativo de *εἰμί-λύω*.

Tema VIII. Tercera declinación Temas consonánticos. Sigmáticos.

Tema IX. Tercera declinación. Temas consonánticos. Asigmáticos.

Tema X. Tercera declinación. Temas vocálicos (Diptongo vocal larga o vocal breve).

Tema XI. Morfología verbal. Tema de futuro. Estudio del aumento. Tema de Aoristo de la voz activa.

Tema XII. Sintaxis del participio

Metodología

Lecciones magistrales con participación en la pizarra.

Trabajos para complementar la materia.

Auditorías grupales e individuales (miércoles 13h).

Evaluación

Trabajos, 20 % de la nota final.

Participación en clase, 10 % de la nota final.

Resultado media dos exámenes parciales, 70 % de la nota final.



Bibliografía

Bibliografía básica

ALEXANDRE JÚNIOR, M., Gramática de Griego Clásico y Helenístico, Herder, Barcelona 2016.

Apuntes de Lengua Griega (Ad usum privatum).

BERENGUER AMENÓS, J., Gramática griega, Bosch, Barcelona 1.986 (33ª ed.).

BERENGUER AMENÓS, J., Hélade. Ejercicios de griego. I. Morfología, Bosch, Barcelona 1.986 (27ª ed.).

MATEOS MUÑOZ, A., Etimologías Griegas del Español, Esfinge, México 2.001.

PABÓN DE URBINA, J. M., Diccionario manual griego-español, Vox, Madrid 1.987 (17ª ed.).

ROJAS ÁLVAREZ, L., Gramática griega, II, Herder, México 2004.

Cronograma y Observaciones

Cronograma y Plan de Contingencia

Dada la situación de pandemia vivida desde marzo de 2020, la presente asignatura ofrece un Plan de trabajo ordinario (Cronograma) y un Plan de trabajo extraordinario (Plan de Contingencias) para que sean alcanzadas las competencias de esta Guía Docente tanto en cuanto fuera posible desarrollar la docencia presencial ordinaria como si esta forma de docencia fuera imposible. Estos planes de trabajo se consignarán al inicio del curso académico 2020-2021, en el espacio virtual reservado a los participantes en esta asignatura en el Aula Virtual del Instituto San Fulgencio.

Otras observaciones particulares

[-]

