

Guía docente 2020/2021

Teología Fundamental

Bachiller en
Teología

Presentación y Profesorado



Competencias y Objetivos



Temario y metodología docente



Bibliografía



Cronograma y observaciones



UNIVERSIDAD
PONTIFICIA
DE SALAMANCA



Instituto Teológico San Fulgencio
AFILIADO A LA FACULTAD DE TEOLOGÍA DE LA
UNIVERSIDAD PONTIFICIA DE SALAMANCA
MURCIA



DIÓCESIS
DE CARTAGENA

Presentación de la asignatura

Titulación y curso

Bachiller en Teología. Tercer Curso.



[www... \(asignaturas\)](#)

Año académico

2020-2021.



[www... \(exámenes\)](#)

Asignatura

Teología Fundamental

Código

3.03.



[www... \(aula virtual\)](#)

Créditos

7,5ECTS.



[www... \(plan de estudios\)](#)

Profesorado

Profesor/a responsable de la asignatura

José Ruiz García



[www... \(profesorado\)](#)

Correo electrónico

ruizgarcia@institutosanfulgencio.es

Departamento

Dpto. Teología Dogmática, Liturgia, Patrología e Historia de la Iglesia.

Horario de atención

Por determinar.



[www... \(horarios lectivo\)](#)



Perfil competencial

Descripción

La Teología Fundamental tiene la misión de realizar la reflexión teológica sobre la revelación cristiana y su transmisión, la significatividad de la revelación por la que es susceptible de ser creída y aceptada por el ser humano (credibilidad) y la respuesta humana a través de la fe. De esta manera, revelación, credibilidad y fe constituyen los tres núcleos esenciales de nuestro estudio, núcleos que se presentan respetuosos con la estructura y dinamismo del ser humano y como la mejor respuesta a sus expectativas.

Además, este estudio se realiza en diálogo con la sensibilidad actual, que viene condicionada por la mentalidad moderna (ilustración: la razón universal como criterio decisivo de todo) y la postmoderna (universalidad de la experiencia espiritual de tipo intimista), con sus efectos secularizantes; por el diálogo con las grandes religiones históricas; y por un mundo globalizado en el que la técnica y la ciencia condicionan el contexto humano actual.

Tratamos, además, los temas correspondientes al estudio de la naturaleza de la teología y al análisis del problema hermenéutico en el campo de la teología; temas que tradicionalmente se incluían en la introducción a la teología y que han pasado a ser enfocados desde la perspectiva más crítica de la teología fundamental.

Competencias Generales (CGBT)

CGBT 4. Claridad en el pensamiento y precisión en la expresión hablada y escrita.

CGBT 7. Conocimiento de las fuentes de la Teología.

CGBT 12. Capacidad de unir fe y razón en la expresión de la fe cristiana.

Competencias Específicas (CEBT)

CEBT 4. Conocimiento de los grandes movimientos de la cultura y el pensamiento y capacidad de relacionar con ellos la teología cristiana.

CEBT 7. Conocimiento de las corrientes y figuras de la teología cristiana y capacidad para interpretar textos teológicos y magisteriales en su contexto histórico.

CEBT 8. Precisión en la formulación de la fe de la Iglesia y en la exposición del razonamiento teológico.

Competencias de la Asignatura (CA)

CA 1: Tener una visión orgánica de la religión y de la revelación cristiana y su credibilidad, con el fin de adiestrarse en las tareas de fundamentación de la fe.

CA 2: Tomar conciencia de la necesidad y dificultad de los procesos de fundamentación de la fe hacia dentro, y de la creatividad que exige la dimensión apologética hacia fuera.

CA 3: Dialogar con argumentos racionales, más allá de la propia experiencia, sobre las cuestiones implicadas en el problema de la religión y la revelación.



Temario y metodología docente

Temario

BLOQUE I. EL ESTATUTO DE LA TEOLOGÍA Y EL PROBLEMA HERMENÉUTICO. 1. ¿Qué es la teología?; 2. El “objeto” de la teología; 3. El sujeto de la teología; 4. El método en teología; 5. La forma católica de la Teología; 6. La biografía de la Teología.

BLOQUE II. LA TEOLOGÍA FUNDAMENTAL: IDENTIDAD E HISTORIA: 1. ¿Una crisis de identidad o de crecimiento?; 2. Recuento histórico de la Teología Fundamental; 3. Áreas y desafíos de la Teología Fundamental.

BLOQUE III. EL HOMBRE ABIERTO A LA CUESTIÓN DE DIOS. 1. Introducción: apunte sobre el contexto del mundo contemporáneo; 2. La capacidad receptiva del ser humano para con la revelación; 3. La fe de la Iglesia sobre la capacidad del hombre para conocer a Dios; 4. La apertura humana ante la cuestión del sentido.

BLOQUE IV. LA REVELACIÓN CRISTIANA. 1. Acontecimiento y experiencia de la Revelación; 2. La Constitución dogmática Dei Verbum; 3. Condiciones de una Revelación sobrenatural; 4. Características de la Revelación Cristiana

BLOQUE V. TRANSMISIÓN DE LA REVELACIÓN. 1. Tradición; 2. Escritura; 3. Magisterio.

BLOQUE VI. LA FE. 1. La fe, principio subjetivo del conocimiento teológico; 2. Afirmaciones magisteriales sobre la fe; 3. Proceso de la razón creyente en el acto de creer; 4. La credibilidad como «propuesta de sentido» teológico, histórico y antropológico.

BLOQUE VII. CRISTOLOGÍA FUNDAMENTAL. 1. La dimensión teológica de la credibilidad en Jesucristo; 2. La dimensión histórica de la credibilidad en Jesucristo; 3. La dimensión antropológica de la credibilidad en Jesucristo.

BLOQUE VIII. ECLESIOLOGÍA FUNDAMENTAL. 1. Introducción: el lugar de la Eclesiología fundamental en la Teología fundamental; 2. La dimensión teológica de la credibilidad en la Iglesia; 3. La dimensión histórica de la credibilidad de la Iglesia; 4. La dimensión antropológica de la credibilidad de la Iglesia.

BLOQUE IX. EL “HOY” DE LA REVELACIÓN Y DE LA FE: Teología contextual. 1. Significación teológica de la increencia; 2. Significación teológica del pluralismo religioso; 3. Significación teológica de la ciencia



Metodología

- Lecciones magisteriales con ejercicios de autoevaluación al finalizar cada tema.
- Lectura y comentario de los siguientes textos: Dei Verbum; Fides et Ratio; Lumen Fidei; Verbum Domini; La teología hoy: perspectivas, principios y criterios; El “sensus fidei” en la vida de la iglesia.
- Tutorías individuales (los viernes a las 13:00 horas, previa solicitud de alumno) y grupales.

Evaluación

- Ejercicios de autoevaluación: 30 %
- Comentarios de texto: 20 %
- Examen escrito: 50 %
- Los alumnos habrán de superar el 50% de cada uno de los criterios anteriores para poder ser evaluados en la asignatura.
- Los porcentajes se tienen en cuenta en las convocatorias ordinarias. Para convocatorias extraordinarias se evalúa únicamente el examen escrito.
- En todo el proceso se tendrá en cuenta la corrección gramatical, la ortografía y presentación de los escritos realizados por los alumnos.

Bibliografía

Fuentes

Carta Encíclica «Fides et Ratio», Biblioteca de Autores Cristianos, 1998.

Carta Encíclica «Lumen Fidei», Editorial EDICE, 2013.

Carta Encíclica «Spe salvi», Biblioteca de Autores Cristianos, 2007.

Catecismo de la Iglesia Católica, Asociación de Editores del Catecismo, 1992.

Concilio Ecuménico Vaticano II. Constituciones. Decretos. Declaraciones., Biblioteca de Autores Cristianos, 1996.



COMISIÓN TEOLÓGICA INTERNACIONAL, *La teología hoy: perspectivas, principios y criterios*, Biblioteca de Autores Cristianos, 2011.

- *El "sensus fidei" en la vida de la Iglesia*, Biblioteca de Autores Cristianos, 2014.

DENZINGER, E., *El Magisterio de la Iglesia. Manual de los símbolos, definiciones y declaraciones de la Iglesia en materia de fe y costumbres*, Herder, 1963.

Documenta. Congregación para la Doctrina de la Fe. Documentos publicados desde el Concilio Vaticano II hasta nuestros días, Palabra, 2007.

Exhortación Apostólica Postsinodal "Verbum Domini", San Pablo, 2010.

Sagrada Biblia. Versión Oficial de la CONFERENCIA EPISCOPAL ESPAÑOLA, Biblioteca de Autores Cristianos, 2010.

Bibliografía básica

CORDOVILLA, A., *El ejercicio de la teología. Introducción al pensar teológico y a sus principales figuras*, Sígueme, Salamanca 2007.

GARRIDO, J., *Introducción a la fe cristiana. Para personas que buscan*, Editorial Verbo Divino, Estella (Navarra) 2019.

GELABERT BALLESTER, M., *La revelación. Acontecimiento fundamental, contextual y creíble*, San Esteban, Salamanca-Madrid 2009.

GONZÁLEZ DE CARDEDAL, A., *El quehacer de la teología*, Sígueme, Salamanca 2008.

GONZÁLEZ MONTES, A., *Teología fundamental. De la Revelación y de la Fe*, BAC, Madrid 2010.

LATOURELLE, R.; FISICHELLA, R.; PIÉ-NINOT, S. (eds.), *Diccionario de Teología Fundamental*, San Pablo, Madrid 2019.

PIÉ-NINOT, S., *Teología Fundamental*, BAC, Madrid 2017.

SEBASTIÁN AGUILAR, F., *La fe que nos salva. Aproximación pastoral a una teología fundamental*, Sígueme, Salamanca 2012.

SESBOÛÉ, B.; THEOBALD, C., *Historia de los dogmas. Tomo IV: La Palabra de la Salvación*, Secretariado Trinitario, Salamanca 1997.



Cronograma y Observaciones

Cronograma y Plan de Contingencia

Dada la situación de pandemia vivida desde marzo de 2020, la presente asignatura ofrece un Plan de trabajo ordinario (Cronograma) y un Plan de trabajo extraordinario (Plan de Contingencias) para que sean alcanzadas las competencias de esta Guía Docente tanto en cuanto fuera posible desarrollar la docencia presencial ordinaria como si esta forma de docencia fuera imposible. Estos planes de trabajo se consignarán al inicio del curso académico 2020-2021, en el espacio virtual reservado a los participantes en esta asignatura en el Aula Virtual del Instituto San Fulgencio.

Otras observaciones particulares

[-]

