

Guía docente 2020/2021

Historia de la Iglesia Antigua y Medieval

Bachiller en
Teología

Presentación y Profesorado



Competencias y Objetivos



Temario y metodología docente



Bibliografía



Cronograma y observaciones



UNIVERSIDAD
PONTIFICIA
DE SALAMANCA



Instituto Teológico San Fulgencio
AFILIADO A LA FACULTAD DE TEOLOGÍA DE LA
UNIVERSIDAD PONTIFICIA DE SALAMANCA
MURCIA



DIÓCESIS
DE CARTAGENA

Presentación de la asignatura

Titulación y curso

Bachiller en Teología. Tercer Curso.



www... (asignaturas)

Año académico

2020-2021.



www... (exámenes)

Asignatura

Historia de la Iglesia Antigua y Medieval

Código

3.06.



www... (aula virtual)

Créditos

7,5ECTS.



www... (plan de estudios)

Profesorado

Profesor/a responsable de la asignatura

Antonio Andreu Andreu



www... (profesorado)

Correo electrónico

andreu@institutosanfulgencio.es

Departamento

Dpto. Teología Dogmática, Liturgia, Patrología e Historia de la Iglesia.

Horario de atención

Por determinar.



www... (horarios lectivo)



Perfil competencial

Competencias Generales (CGBT)

CGBT 1. Capacidad de organización y planificación del trabajo intelectual, esfuerzo y perseverancia para llevarlo a cabo.

CGBT 3. Capacidad de reflexión, de razonamiento crítico y de discernimiento entre lo esencial y lo accesorio.

CGBT 10. Capacidad de comprensión de las nuevas situaciones históricas y culturales.

Competencias Específicas (CEBT)

CEBT 2. Vivo sentido de pertenencia y aprecio hacia la tradición doctrinal y espiritual católica y actitud clara de testimonio.

CEBT 4. Conocimiento de los grandes movimientos de la cultura y el pensamiento y capacidad de relacionar con ellos la teología cristiana.

CEBT 12. Conocimiento del origen y desarrollo histórico de la Iglesia.

CEBT 13. Conocimiento del origen y desarrollo histórico de la diócesis de Cartagena.

Competencias de la Asignatura (CA)

CA 1: Adquirir una comprensión general del período de la Historia de la Iglesia estudiado.

CA 2: Saber relacionar los momentos históricos de la Iglesia con el momento presente.

CA 3: Adquirir un vocabulario de términos históricos concretos y una capacidad de síntesis histórico-teológica.

Temario y metodología docente

Temario

Tema 1º: Preparación del mundo para la venida de Cristo.

Tema 2º: Corrientes y conflictos del cristianismo primitivo.

Tema 3º: Nacimiento y difusión del monacato.

Tema 4º: las persecuciones cristianas.

Tema 5º: Política religiosa desde Constantino a Teodosio.

Tema 6º: La Alta Edad Media. Explosión y reestructuración del cristianismo primitivo.

Tema 7: Los Estados Pontificios y el Imperio de Occidente hasta Gregorio VII.

Tema 8º: La Reforma Gregoriana.

Tema 9: La Edad Nueva de la Iglesia.

Tema 10º: El Cisma de Occidente.



Metodología

Lecciones magisteriales.

Análisis y comentarios prácticos de textos y de mapas en los que se valorará la comprensión del texto histórico.

Trabajos individuales y grupales bajo la guía del profesor.

Tutorías grupales para la comprensión de dudas.

Evaluación

Asistencia y participación en clase: 10%.

Trabajos de carácter grupal e individual: 30%.

Examen escrito 60%.

Bibliografía

Bibliografía básica

ÁLVAREZ GÓMEZ J. Manual de Historia de la Iglesia. Publicaciones claretianas, Madrid 1995.

AA.VV., Diccionario Enciclopédico de Historia de la Iglesia, Herder, Barcelona 2005.

LLORCA B.-VILLOSLADA, R.-LABOA J.M., Historia de la Iglesia Católica I y II (Edad Antigua y Media), BAC, Madrid 1995.

LABOA J.M.-PIERINI F.-ZAGHENI G., Historia de la Iglesia, san Pablo, Madrid 2005.

HERTLING L., Historia de la Iglesia, Herder, Barcelona 1996.

LOTRZ, J., Historia de la Iglesia en la perspectiva de la historia del pensamiento, Cristiandad, Madrid 2003.

COMBY J., Para leer la Historia de la Iglesia. Desde los orígenes hasta el siglo XXI, EDV. Navarra 2010.

ORLANDIS J., Historia de la Iglesia I: La Iglesia Antigua y Medieval, Palabra, Madrid 1998.



PEREDA, H. J., 2000 años de cristianismo. Historiograma del Camino de la Iglesia, Fecom, Madrid 2004.

SÁNCHEZ HERRERO, J., Historia de la Iglesia II: Edad Media, Sapientia Fidei 30; BAC, Madrid 2005.

ALBERIGO G., Historia de los Concilios Ecuménicos, Sígueme, Salamanca 1993.

JEDIN H., Historia de la Iglesia, v. I-IV, Herder; Barcelona.

Cronograma y Observaciones

Cronograma y Plan de Contingencia

Dada la situación de pandemia vivida desde marzo de 2020, la presente asignatura ofrece un Plan de trabajo ordinario (Cronograma) y un Plan de trabajo extraordinario (Plan de Contingencias) para que sean alcanzadas las competencias de esta Guía Docente tanto en cuanto fuera posible desarrollar la docencia presencial ordinaria como si esta forma de docencia fuera imposible. Estos planes de trabajo se consignarán al inicio del curso académico 2020-2021, en el espacio virtual reservado a los participantes en esta asignatura en el Aula Virtual del Instituto San Fulgencio.

Otras observaciones particulares

[-]

