

Guía docente 2020/2021

Escatología

Bachiller en
Teología

Presentación y Profesorado



Competencias y Objetivos



Temario y metodología docente



Bibliografía



Cronograma y observaciones



UNIVERSIDAD
PONTIFICIA
DE SALAMANCA



Instituto Teológico San Fulgencio
AFILIADO A LA FACULTAD DE TEOLOGÍA DE LA
UNIVERSIDAD PONTIFICIA DE SALAMANCA
MURCIA



DIÓCESIS
DE CARTAGENA

Presentación de la asignatura

Titulación y curso

Bachiller en Teología. Quinto Curso.



www... (asignaturas)

Año académico

2020-2021.



www... (exámenes)

Asignatura

Escatología

Código

5.09.



www... (aula virtual)

Créditos

4,5ECTS.



www... (plan de estudios)

Profesorado

Profesor/a responsable de la asignatura

José Ruiz García



www... (profesorado)

Correo electrónico

ruizgarcia@institutosanfulgencio.es

Departamento

Dpto. Teología Dogmática, Liturgia, Patrología e Historia de la Iglesia.

Horario de atención

Por determinar.



www... (horarios lectivo)



Perfil competencial

Competencias Generales (CGBT)

CGBT 2. Capacidad de análisis y síntesis.

CGBT 7. Conocimiento de las fuentes de la Teología.

CGBT 12. Capacidad de unir fe y razón en la expresión de la fe cristiana.

Competencias Específicas (CEBT)

CEBT 4. Conocimiento de los grandes movimientos de la cultura y el pensamiento y capacidad de relacionar con ellos la teología cristiana.

CEBT 8. Precisión en la formulación de la fe de la Iglesia y en la exposición del razonamiento teológico.

CEBT 10. Conocimiento de la visión cristiana del hombre y la Doctrina Social de la Iglesia.

Competencias de la Asignatura (CA)

CA 1: Mostrar la lógica interna de las afirmaciones magisteriales sobre la escatología, sabiendo contextualizarlas en el momento y la problemática particular que las motivó, y siendo capaz de interpretarlas y hacer una lectura de las mismas coherente y comprensible para los creyentes de hoy en día.

CA 2: Ser capaz de dialogar con la realidad cultural en la que vive e interesarse por conocer otras propuestas escatológicas con las que dialogar desde la razón y la fe.

CA 3: Analizar textos bíblicos, exegéticos, históricos, teológicos, con visión crítica y aplicando los principios de la hermenéutica escatológica cristiana, para adquirir información relevante que pueda ser aplicable en el contexto actual en vistas a la transmisión de la fe.

Temario y metodología docente

Temario

BLOQUE I. INTRODUCCIÓN AL TRATADO.

BLOQUE II. ESCATOLOGÍA BÍBLICA.

BLOQUE III. LA VISIÓN ESCATOLÓGICA EN LA TRADICIÓN ECLESIAL.

BLOQUE IV. REFLEXIÓN TEOLÓGICA SISTEMÁTICA.



Metodología

- Lecciones magisteriales.
- Comentario de textos.
- Tutorías individuales y grupales.
- Informe de lectura sobre NOCKE, F.J., *Escatología*, en SCHNEIDER, TH., (dir.), *Manual de Teología Dogmática*, Herder, Barcelona 1996, pp. 1013-1057.
- *Papers* sobre cuestiones suscitadas.

Evaluación

- Informe de lectura (20 %), comentarios de texto (15 %) y *papers* (5 %): 40 %
- Examen oral: 50 %
- Participación y tutorías: 10 %
- Los alumnos habrán de superar el 50% de cada uno de los criterios anteriores para poder ser evaluados en la asignatura.

Bibliografía

Bibliografía básica

MOLTMANN, J., *La venida de Dios. Escatología cristiana*, Sígueme, Salamanca 2004.

RATZINGER, J., *Escatología. La muerte y la vida eterna*, Herder, Barcelona 2007.

RUIZ DE LA PEÑA, J.L., *La pascua de la creación. Escatología*, BAC, Madrid 2011.

STICKELBROECK, M., *Tras la muerte. Más allá del tiempo*, EUNSA, Pamplona 2018.

URÍBARRI, G., “Escatología y Eucaristía. Notas para una escatología sacramental”: *Estudios Eclesiásticos* 80 (2005) 51-67.

_____, “Hablar del cielo: una anécdota, cinco pistas y una propuesta”: *Sal Terrae* 94 (2006) 261-270.

_____, “La escatología política de Metz. Notas críticas”: *Estudios Eclesiásticos* 80 (2005) 175-182.

_____, “Sentido cristiano de la muerte: Apuntes pastorales”: *Estudios Eclesiásticos* 82 (2007) 85-118.



Cronograma y Observaciones

Cronograma y Plan de Contingencia

Dada la situación de pandemia vivida desde marzo de 2020, la presente asignatura ofrece un Plan de trabajo ordinario (Cronograma) y un Plan de trabajo extraordinario (Plan de Contingencias) para que sean alcanzadas las competencias de esta Guía Docente tanto en cuanto fuera posible desarrollar la docencia presencial ordinaria como si esta forma de docencia fuera imposible. Estos planes de trabajo se consignarán al inicio del curso académico 2020-2021, en el espacio virtual reservado a los participantes en esta asignatura en el Aula Virtual del Instituto San Fulgencio.

Otras observaciones particulares

[-]

