

Guía docente 2020/2021

Sacramentos de iniciación cristiana II: Eucaristía

Bachiller en
Teología

Presentación y Profesorado



Competencias y Objetivos



Temario y metodología docente



Bibliografía



Cronograma y observaciones



UNIVERSIDAD
PONTIFICIA
DE SALAMANCA



Instituto Teológico San Fulgencio
AFILIADO A LA FACULTAD DE TEOLOGÍA DE LA
UNIVERSIDAD PONTIFICIA DE SALAMANCA
MURCIA



DIÓCESIS
DE CARTAGENA

Presentación de la asignatura

Titulación y curso

Bachiller en Teología. Quinto Curso.



www... (asignaturas)

Año académico

2020-2021.



www... (exámenes)

Asignatura

Sacramentos de iniciación cristiana II: Eucaristía

Código

5.10.



www... (aula virtual)

Créditos

4,5ECTS.



www... (plan de estudios)

Profesorado

Profesor/a responsable de la asignatura

Felipe Tomás Valero



www... (profesorado)

Correo electrónico

tomasvalero@institutosanfulgencio.es

Departamento

Dpto. Teología Dogmática, Liturgia, Patrología e Historia de la Iglesia.

Horario de atención

Por determinar.



www... (horarios lectivo)



Perfil competencial

Competencias Generales (CGBT)

CGBT 1. Capacidad de organización y planificación del trabajo intelectual, esfuerzo y perseverancia para llevarlo a cabo.

CGBT 7. Conocimiento de las fuentes de la Teología.

CGBT 12. Capacidad de unir fe y razón en la expresión de la fe cristiana.

Competencias Específicas (CEBT)

CEBT 3. Visión sintética del misterio cristiano en la unidad de su aspecto doctrinal, celebrativo, testimonial y caritativo.

CEBT 4. Conocimiento de los grandes movimientos de la cultura y el pensamiento y capacidad de relacionar con ellos la teología cristiana.

CEBT 9. Conocimiento sistemático de la celebración litúrgica de la fe de la Iglesia.

Competencias de la Asignatura (CA)

CA 1: Conocimiento de las corrientes y figuras de la teología cristiana y capacidad para interpretar textos teológicos y magisteriales en su contexto histórico.

CA 2: Precisión en la formulación de la fe de la Iglesia y en la exposición del razonamiento teológico.

CA 3: Conocimiento de los grandes movimientos de la cultura y el pensamiento y capacidad de relacionar con ellos la teología cristiana.

Temario y metodología docente

Temario

1. Introducción del curso, 2. El sacramento de la Eucaristía en el A.T.; 3. El sacramento de la Eucaristía en el N.T.; 4. La Eucaristía en los Santos Padres; 5. Controversias eucarísticas en la Edad Media; 6. La grande síntesis de la escolástica sobre la Eucaristía; 7. El magisterio Eucarístico en la Edad Media; 8. El pensamiento de los reformadores sobre la Eucaristía; 9. El concilio de Trento. 10. Del concilio de Trento hasta nuestros días; 11. El concilio Vaticano II y el pensamiento postconciliar; 12. El Sacramento de la Eucaristía; 13. La Eucaristía como sacrificio; 14. La Eucaristía signo de comunión; 15. La Eucaristía-presencia; 16. Cuestiones pastorales sobre la Eucaristía.



Metodología

1. Clases magisteriales (45 horas) sobre los contenidos de la asignatura.
2. Tutorías grupales (6 horas) elaboración de comentarios de textos y artículos que hagan referencia a estos sacramentos
3. Tutorías personales (6 horas)
4. Exámenes y revisión.

Evaluación

Modalidad presencial: Revisión de comentarios de textos y trabajo (20%). El trabajo se debe de consignar 15 días antes de la exposición. La realización del trabajo será de un 10% y la exposición del mismo 10%.

Examen final escrito de toda la materia (80%) Constará de 4 preguntas en tres bloques distintos, cada uno de los bloques debe de ser contestado y aprobado, de no ser así automáticamente el examen está suspenso.

No se hará media con el trabajo hasta que no se llegue al 5 en el examen.

Bibliografía

Bibliografía básica

J.A. Sayes; *El misterio Eucarístico*, Madrid, 1986.

Auer/Ratzinger; *Sacramentos Eucaristía*, Barcelona, 1975

D. Borobio; *Eucaristía*, Madrid, 2000

R. Pavés; *La iniciación cristiana*, Toledo.



Cronograma y Observaciones

Cronograma y Plan de Contingencia

Dada la situación de pandemia vivida desde marzo de 2020, la presente asignatura ofrece un Plan de trabajo ordinario (Cronograma) y un Plan de trabajo extraordinario (Plan de Contingencias) para que sean alcanzadas las competencias de esta Guía Docente tanto en cuanto fuera posible desarrollar la docencia presencial ordinaria como si esta forma de docencia fuera imposible. Estos planes de trabajo se consignarán al inicio del curso académico 2020-2021, en el espacio virtual reservado a los participantes en esta asignatura en el Aula Virtual del Instituto San Fulgencio.

Otras observaciones particulares

[-]

