

Guía docente 2020/2021

# Mariología

Bachiller en  
Ciencias Religiosas

Presentación y Profesorado



Competencias y Objetivos



Temario y metodología docente



Bibliografía



Cronograma y observaciones



UNIVERSIDAD  
PONTIFICIA  
DE SALAMANCA



Instituto Superior de Ciencias  
Religiosas San Fulgencio  
PATROCINADO POR LA FACULTAD DE TEOLOGÍA DE LA  
UNIVERSIDAD PONTIFICIA DE SALAMANCA  
MURCIA



DIÓCESIS  
DE CARTAGENA

## Presentación de la asignatura

---

### Titulación y curso

Bach. en Ciencias Religiosas. Segundo Curso.



[www... \(asignaturas\)](#)

### Año académico

2020-2021.



[www... \(exámenes\)](#)

### Asignatura

**Mariología**

### Código

027.



[www... \(aula virtual\)](#)

### Créditos

3ECTS.



[www... \(plan de estudios\)](#)

## Profesorado

---

### Profesor/a responsable de la asignatura

Pedro Jupowicz



[www... \(profesorado\)](#)

### Correo electrónico

[jupowicz@yahoo.es](mailto:jupowicz@yahoo.es) | [jupowicz@institutosanfulgencio.es](mailto:jupowicz@institutosanfulgencio.es)

### Horario de atención

Por determinar.



[www... \(horarios lectivo\)](#)



## Competencias y Objetivos

---

### Competencias / Objetivos de la Asignatura

- 1.- Comprender el puesto de María en la fe de la Iglesia.
- 2.- Comprensión de María como “Madre de Dios” y “Madre de la Iglesia”.
- 3.- Conocer los distintos conceptos teológicos en relación a la mariología.
- 4.- Conocer los distintos documentos del magisterio sobre mariología.
- 5.- Aplicar los conocimientos adquiridos a la comprensión de un texto dado del magisterio sobre María.
- 6.- Expresar con corrección por escrito las ideas más importantes de la asignatura.
- 7.- Exponer oralmente de forma ordenada y fundamentada alguna de las cuestiones más relevantes sobre mariología.

## Temario y metodología docente

---

### Temario

#### I. MARIOLOGÍA BÍBLICA

1. Antiguo Testamento
  - 1.1. Gén 3,15
  - 1.2. Isaías 7,14
  - 1.3. Miqueas 5, 2-3
2. Nuevo Testamento
  - 2.1. Primeros textos
    - 2.1.1. Pablo: María, madre del Hijo de Dios hecho hombre (Gál 4,4)
    - 2.1.2. Marcos
      - a) María, madre de un judío marginal
      - b) María en el clan familiar de Jesús (Mc 3, 21.31-35)
      - c) El “Hijo de Dios” como “hijo de María” (Mc 6,3)
  - 2.2. Evangelios de la infancia
    - 2.2.1. Mateo: la madre del Rey de los judíos
      - a) Genealogía (Mt 1, 1-17)
      - b) Anuncio a José (Mt 1, 18-25)
      - c) Visita de los Magos (Mt 2)
    - 2.2.3. Lucas: mujer agraciada y tipo de la fe
      - a) La anunciación (Lc 1, 26-38)
      - b) Visita a Isabel (Lc 1, 39-56)
      - c) Presentación en el Templo (Lc 2, 22-40)
      - d) Estancia de Jesús en el Templo a los doce años (Lc 2, 41-52)
  - 2.3. Juan: la madre del Verbo que se hizo carne



- 2.3.1. Las bodas de Caná (Jn 2, 1-12)
- 2.3.2. María junto a la cruz (Jn 19, 25-27)
- 2.4. Hechos 1,14
- 2.5. La mujer del Apocalipsis (Ap 12)

## II. MARIOLOGÍA HISTÓRICO-SISTEMÁTICA

- 1. María, la madre del Señor
  - 1.1. Fundamentos bíblicos
  - 1.2. Historia de la Tradición y el dogma
  - 1.3. Sentido y alcance teológico
- 2. La virgen María
  - 2.1. Fundamentos bíblicos
  - 2.2. Historia de la Tradición y el dogma
    - 2.2.1. Los primeros Padres
    - 2.2.2. Los siglos III y IV
    - 2.2.3. Declaraciones oficiales de la antigüedad
  - 2.3. Sentido y alcance teológico
    - 2.3.1. Concepción virginal de María
    - 2.3.2. Nacimiento virginal de Jesús
    - 2.3.3. Virginitad después del parto
- 3. María, la llena de gracia desde el origen: Inmaculada
  - 3.1. Fundamentos bíblicos
  - 3.2. Proceso histórico-dogmático
  - 3.3. Significación teológica
- 4. María, asunta al cielo
  - 4.1. Fundamentos bíblicos
  - 4.2. Historia de la Tradición y el dogma
  - 4.3. Significación teológica
- 5. María, madre del Redentor
  - 5.1. Fundamentos bíblicos
  - 5.2. Historia de la Tradición
  - 5.3. Significación de la cooperación de María



## Metodología

La docencia de esta asignatura se adapta a la metodología de créditos ECTS prevista en el Espacio Europeo de Enseñanza Superior. El alumno será capaz de adquirir las competencias básicas arriba enunciadas mediante el siguiente procedimiento:

A) Clases teóricas (20 horas).

La parte de docencia dedicada a desarrollo teórico tendrá como elemento esencial la exposición y explicación del programa por parte del profesor. Como apoyos a estas exposiciones se proporcionarán los apuntes y materiales oportunos, así como una selección de textos adecuados. Estas explicaciones podrán ser seguidas de consultas y debates pertinentes.

B) Trabajo del alumno supervisado por el profesor (25 horas).

Los alumnos tendrán que realizar personalmente un resumen y comentario (valoración crítica) de uno de los siguientes textos:

1º) Juan Pablo II, Carta Encíclica Redemptoris Mater, Sobre la Bienaventurada Virgen María en la vida de la Iglesia peregrina (25-3-1987), en AAS 79 (1987) 361-433. [[http://w2.vatican.va/content/john-paul-ii/es/encyclicals/documents/hf\\_jpii\\_enc\\_25031987\\_redemptoris-mater.html](http://w2.vatican.va/content/john-paul-ii/es/encyclicals/documents/hf_jpii_enc_25031987_redemptoris-mater.html)]

2º) Cap. VIII. Constitución conciliar Lumen Gentium: “La Santísima Virgen María, Madre de Dios en el misterio de Cristo y de la Iglesia” (nn. 52-69)

Este trabajo tendrá la estructura propuesta en metodología (Times New Roman 12 e interlineado 1,5) La realización del trabajo podrá ser también supervisada acudiendo personalmente a entrevistarse con el profesor en sus horas dedicadas a tutoría.

C) Estudio personal para la preparación clases y exámenes (30 horas).

## Evaluación

1. Examen final. 70% de la nota final. Prueba escrita en Junio con dos preguntas de desarrollo (una por cada parte: Bíblica e Histórico-Sistemática)

2. Trabajo. 30% nota final. Entrega en papel el día del examen.

N.B.: El alumno deberá superar el 50% de cada uno de los anteriores ítems para poder ser evaluado positivamente.



## Bibliografía

---

### Bibliografía básica

FIORES, S. DE, *María Madre de Jesús. Síntesis histórico salvífica*, Secretariado Trinitario, Salamanca 2003.

FORTE, B., *María, la mujer icono del misterio. Ensayo de mariología simbólico-narrativa*, Sígueme, Salamanca 1993.

GARCÍA PAREDES, J.C.R., *Mariología*, BAC, Madrid 1995 (libro de texto).

MENKE, K.-H., *María en la historia y en la fe de la Iglesia*, Sígueme, Salamanca 2007

PONCE CUÉLLAR, M., *María. Madre del Redentor y Madre de la Iglesia*, Herder, Barcelona 2001<sup>2</sup>.

POTTERIE, I. DE LA, *María en el misterio de la alianza*, BAC, Madrid 2005.

RAHNER, K., *María, madre del Señor*, Herder, Barcelona 1967.

RATZINGER, J. - VON BALTHASAR, H.U., *María, Iglesia naciente*, Encuentro, Madrid 2006.

STOCK, K., *María, la madre del Señor, en el Nuevo Testamento*, Edibesa, Madrid 1999.

## Cronograma y Observaciones

---

### Cronograma y Plan de Contingencia

Dada la situación de pandemia vivida desde marzo de 2020, la presente asignatura ofrece un Plan de trabajo ordinario (Cronograma) y un Plan de trabajo extraordinario (Plan de Contingencias) para que sean alcanzadas las competencias de esta Guía Docente tanto en cuanto fuera posible desarrollar la docencia presencial ordinaria como si esta forma de docencia fuera imposible. Estos planes de trabajo se consignarán al inicio del curso académico 2020-2021, en el espacio virtual reservado a los participantes en esta asignatura en el Aula Virtual del Instituto San Fulgencio.

### Otras observaciones particulares

[-]

