

Guía docente 2019/2020

Currículo de ERE ESO-Bachiller

Licenciatura en
ERE y Catequesis

Presentación y Profesorado



Competencias y Objetivos



Temario y metodología docente



Bibliografía



Cronograma y observaciones



UNIVERSIDAD
PONTIFICIA
DE SALAMANCA



Instituto Superior de Ciencias
Religiosas San Fulgencio

PATROCINADO POR LA FACULTAD DE TEOLOGÍA DE LA
UNIVERSIDAD PONTIFICIA DE SALAMANCA
MURCIA



DIÓCESIS
DE CARTAGENA

Presentación de la asignatura

Titulación y curso

Lic. en ERE y Catequesis. Quinto Curso.



[www... \(asignaturas\)](#)

Año académico

2019-2020.



[www... \(exámenes\)](#)

Asignatura

Currículo de ERE ESO-Bachiller

Código

M14.



[www... \(aula virtual\)](#)

Créditos

3ECTS.



[www... \(plan de estudios\)](#)

Profesorado

Profesor/a responsable de la asignatura

Por determinar



[www... \(profesorado\)](#)

Correo electrónico

[-]

Horario de atención

Por determinar.



[www... \(horarios lectivo\)](#)



Competencias y Objetivos

Competencias / Objetivos de la Asignatura

- Capacidad de organización y planificación del trabajo intelectual, esfuerzo y perseverancia para llevarlo a cabo.
- Capacidad de análisis y de síntesis.
- Capacidad de reflexión, de razonamiento crítico y de discernimiento entre lo esencial y lo accesorio.
- Claridad en el pensamiento y precisión en la expresión hablada y escrita.
- Capacidad de unir fe y razón en la expresión de la fe cristiana.
- Vivo sentido de pertenencia y aprecio hacia la tradición doctrinal y espiritual católica y actitud clara de testimonio.
- Conocimiento de la visión cristiana del hombre y la Doctrina Social de la Iglesia.

Temario y metodología docente

Temario

1. Aprender a enseñar en el área de religión

1. La Unidad Didáctica en ERE
2. La programación didáctica en ERE: interdisciplinariedad
3. Programación didáctica en los servicios telemáticos de la Consejería de Educación de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia

2. El Currículo de ERE en ESO

1. Introducción, supuestos teológicos y pedagógicos
2. Contenidos: Bloques y articulación interna
3. Criterios de Evaluación
4. Estándares de Aprendizaje
5. Orientaciones metodológicas

3. El Currículo de ERE en Bachillerato

1. Introducción, supuestos teológicos y pedagógicos
2. Contenidos: Bloques y articulación interna
3. Criterios de Evaluación
4. Estándares de Aprendizaje
5. Orientaciones metodológicas

4. Materiales curriculares y libros de texto

1. Criterios para la elaboración de Unidades Didácticas
2. Criterios para la valoración de libros de texto y materiales curriculares



Metodología

Metodología activa y participativa. Visita de profesores de religión en ejercicio

Evaluación

Elaboración de una propuesta curricular trimestral con el desarrollo de materiales concretos para el aula (40 %)

Examen de los contenidos teóricos (40%)

Revisión bibliográfica y elaboración de una monografía sobre la literatura curricular del área de religión en ESO y Bachillerato. (30%)

Bibliografía

Bibliografía básica

Catecismo de la Iglesia Católica. Nueva edición conforme al original latino (1999), Bilbao, Asociación de editores del catecismo.

Sagrada Biblia. Versión oficial de la Conferencia Episcopal Española (2011), Madrid, BAC.

Youcat Español. Catecismo joven de la Iglesia Católica (2010), Madrid, Encuentro.

COMISIÓN EPISCOPAL DE ENSEÑANZA Y CATEQUESIS (2013), *Currículo del Área de Religión y Moral Católica*.

Bibliografía complementaria

GÓMEZ SIERRA, M. E. (2011), *Didáctica de la religión. Tesoro escondido en la escuela*, Madrid, PCC, educar práctico.

GARCÍA DOMENE, J. C. (2006), *Enseñanza religiosa escolar. Fundamentos y Didáctica*, Murcia, Espigas. Incluye CD ROM.

LACUEY, J. (2009), *Recursos para la clase de religión*, Madrid, PPC

MONTERO VIVES, J. (1986), *Psicología evolutiva y educación en la fe*, Granada, Ave María.



SECRETARIADO DE LA CEEC (2001), *Plan de Formación Sistemática Complementaria, Educar desde el Evangelio*, Madrid, EDICE.

SECRETARIADO DE LA CEEC (2002), *Plan de Formación Sistemática Complementaria, Raíces cristianas de la cultura*, Madrid, EDICE.

SILLÓNIZ, A. (2009), *Ludutopía. Recursos lúdicos para la ERE*, Madrid, PPC.

TORRES, M. A. (1999), *Actividades para motivar en la clase de Religión*, Madrid, PPC.

ZAMBRANO, F.J. (2010), *Aprender y jugar con la Biblia*, Madrid, PPC.

Cronograma y observaciones

Horario, calendario y cronograma de actividades

[-]

Observaciones particulares

[-]

