

Guía docente 2020/2021

Antropología Filosófica

Bachiller en
Teología

Presentación y Profesorado



Competencias y Objetivos



Temario y metodología docente



Bibliografía



Cronograma y observaciones



UNIVERSIDAD
PONTIFICIA
DE SALAMANCA



Instituto Teológico San Fulgencio
AFILIADO A LA FACULTAD DE TEOLOGÍA DE LA
UNIVERSIDAD PONTIFICIA DE SALAMANCA
MURCIA



DIÓCESIS
DE CARTAGENA

Presentación de la asignatura

Titulación y curso

Bachiller en Teología. Segundo Curso.



www... (asignaturas)

Año académico

2020-2021.



www... (exámenes)

Asignatura

Antropología Filosófica

Código

2.02.



www... (aula virtual)

Créditos

7,5ECTS.



www... (plan de estudios)

Profesorado

Profesor/a responsable de la asignatura

María Rosario Serrano García



www... (profesorado)

Correo electrónico

serranogarcia@institutosanfulgencio.es

Departamento

Dpto. Filosofía y Ciencias del Hombre.

Horario de atención

Por determinar.



www... (horarios lectivo)



Perfil competencial

Objetivos

El estudio de la Antropología filosófica nos permitirá conocer y entender las distintas concepciones filosóficas, que se han gestado a lo largo de la historia, en torno a una cuestión fundamental: ¿Qué es el hombre? El objetivo principal de esta asignatura es que el alumno adquiera una visión global de los principales autores, corrientes filosóficas y profundos problemas filosóficos que suscita la pregunta acerca del hombre, de su verdadera naturaleza, su origen y su destino. Estos conocimientos nos proporcionarán el bagaje intelectual necesario para entender y dialogar con la visión moderna del hombre, y, de esta manera, establecer encuentros fructíferos entre la nueva visión antropológica y la legendaria visión teológica del hombre. Esta asignatura pretende mejorar la propia visión crítica, capacidad de análisis y de diálogo.

Competencias Generales (CGBT)

CGBT 3: Capacidad de reflexión, de razonamiento crítico y de discernimiento entre lo esencial y lo accesorio.

CGBT 4: Claridad en el pensamiento y precisión en la expresión hablada y escrita.

CGBT 10: Capacidad de comprensión de las nuevas situaciones históricas y culturales.

Competencias Específicas (CEBT)

CEBT 6: Capacidad de dialogar con el texto bíblico como Palabra de Dios.

CEBT 10: Conocimiento de la visión cristiana del hombre y la Doctrina Social de la Iglesia.

CEBT 15: Capacidad de expresar en categorías universales la dignidad de la persona humana y sus consecuencias éticas.

Competencias de la Asignatura (CA)

CA 1: Aproximación a la complejidad y originalidad de la persona humana.

CA 2: Descubrimiento de las herramientas que nos permiten avanzar en el camino que nos conduce hasta nuestra verdad más íntima.

CA 3: Análisis de las manifestaciones en la propia vida del hecho de ser imagen y semejanza de Dios.



Temario y metodología docente

Temario. Programación primer cuatrimestre

1. La antropología filosófica como campo de estudio.
2. El desarrollo histórico de la antropología filosófica.
 - 2.1.-Sócrates
 - 2.2.-Antropología platónica
 - 2.3.-Antropología aristotélica
 - 2.4.-San Agustín y la primera filosofía cristiana.
 - 2.5.-Antropología tomista
 - 2.6.-Antropología de Hume.
 - 2.7.-Antropología de Kant
 - 2.8.-El hombre alienado en Marx
 - 2.9.-Nietzsche: la nueva visión del hombre
 - 2.10.-Antropología existencialista.

Metodología

La docencia de esta asignatura se adapta a la metodología de créditos ECTS prevista en el Espacio Europeo de Enseñanza Superior. En consecuencia, se compondrá de dos elementos:

A) Clases teóricas:

La asistencia a estas clases es obligatoria, pudiendo faltar a un máximo del 30% de las clases. El contenido de estas clases viene recogido en el programa de teoría y en la bibliografía. Esta parte será objeto de examen según el calendario oficial del centro y tendrá un valor del 70%.

B) Clases prácticas:

Las clases prácticas consistirán en la realización de resúmenes de los capítulos o artículos estudiados, así como en la resolución de cuestiones relativas al pensamiento de los distintos filósofos. La presentación de estos trabajos es obligatoria para la realización del examen.

Los alumnos deberán leer y estudiar previamente los textos que se trabajen en las clases prácticas. En virtud de lo anterior, deberán intervenir en las clases posteriores mostrando su conocimiento del texto, discutiendo las interpretaciones, aportando sus puntos de vista, etc.

Tutorías

El profesor acordará, previo aviso, una cita para atender individualmente al alumno o en pequeño grupo. En la medida de lo posible, el profesor atenderá también consultas de los alumnos a través de correo electrónico.



Evaluación

Se realizará un examen escrito al terminar la docencia del primer cuatrimestre y otro examen al finalizar la del segundo. Cada examen, que tendrá una duración de dos horas, constará de varias preguntas teóricas que habrán de ser desarrolladas de modo sistemático, riguroso y claro.

En el examen de junio podrán examinarse de toda la materia aquellos alumnos que no hayan superado el examen del primer cuatrimestre.

Solo podrán presentarse al examen los alumnos que hayan acreditado su asistencia, como mínimo al 70% de las clases.

La nota final de cada evaluación se ponderará de la siguiente manera:

Examen 70%

Actividades 20%

Exposición 10 %

. La nota final de la materia será la media aritmética de las dos evaluaciones, siempre que la nota de ambas sea superior a 5 puntos sobre 10.

Bibliografía

Bibliografía básica

(Texto Guía) *Historia de la Filosofía I*, ISCRD San Agustín, Madrid 2012.

(Texto Base) ANTISERI, *Historia del pensamiento filosófico y científico*, Herder, Barcelona.

(Texto de apoyo) MARTIN FONS, J.L., *Historia de la Filosofía*, Ediciones Tiempo, Madrid, 1994



Bibliografía complementaria

- ARISTÓTELES, *Ética a Nicómaco*, Ed. Gredos, Madrid.
- PLATÓN, *El Fedón (o del alma)*, Editorial Bergua, Madrid, 2010.
- SAN AGUSTÍN, *Confesiones*, Ed. BAC, Madrid.
- SANTO TOMÁS, *Compendio de Teología*, Ed. Folio, Barcelona.
- DESCARTES, *Discurso del método. Meditaciones Metafísicas*, Espasa Calpe, Madrid, 1993.
- LEIBNIZ, *Monadología*, Ed. Folio, Barcelona, 2002.
- SPINOZA, B; *Tratado teológico político*, Alianza, Madrid, 2008.
- HOBBS, T; *Leviatán*, Alianza, Madrid, 2009
- HUME, *Investigación sobre los principios de la moral*, Enrique Ujaldón, Biblioteca Nueva, Madrid, 2008.
- NIETZSHCE, *El nacimiento de la tragedia*, Alianza, Madrid, 2012.

Cronograma y observaciones

Cronograma y Plan de Contingencia

Dada la situación de pandemia vivida desde marzo de 2020, la presente asignatura ofrece un Plan de trabajo ordinario (Cronograma) y un Plan de trabajo extraordinario (Plan de Contingencias) para que sean alcanzadas las competencias de esta Guía Docente tanto en cuanto fuera posible desarrollar la docencia presencial ordinaria como si esta forma de docencia fuera imposible. Estos planes de trabajo se consignarán al inicio del curso académico 2020-2021, en el espacio virtual reservado a los participantes en esta asignatura en el Aula Virtual del Instituto San Fulgencio.

Observaciones particulares

[-]

