

Guía docente 2020/2021

Escatología

Bachiller en
Ciencias Religiosas

Presentación y Profesorado



Competencias y Objetivos



Temario y metodología docente



Bibliografía



Cronograma y observaciones



UNIVERSIDAD
PONTIFICIA
DE SALAMANCA



Instituto Superior de Ciencias
Religiosas San Fulgencio
PATROCINADO POR LA FACULTAD DE TEOLOGÍA DE LA
UNIVERSIDAD PONTIFICIA DE SALAMANCA
MURCIA



DIÓCESIS
DE CARTAGENA

Presentación de la asignatura

Titulación y curso

Bach. en Ciencias Religiosas. Tercer Curso.



[www... \(asignaturas\)](#)

Año académico

2020-2021.



[www... \(exámenes\)](#)

Asignatura

Escatología

Código

036.



[www... \(aula virtual\)](#)

Créditos

3ECTS.



[www... \(plan de estudios\)](#)

Profesorado

Profesor/a responsable de la asignatura

Manuel Roberto Burgos Azor



[www... \(profesorado\)](#)

Correo electrónico

burgos@institutosanfulgencio.es

Horario de atención

Por determinar.



[www... \(horarios lectivo\)](#)



Competencias y Objetivos

Competencias generales

- CGBT 2. Capacidad de análisis y de síntesis.
- CGBT 3. Capacidad de reflexión, de razonamiento crítico y de discernimiento entre lo esencial y lo accesorio.
- CGBT 4: Claridad en el pensamiento y precisión en la expresión hablada y escrita.
- CGBT 7. Conocimiento de las fuentes de la Teología.
- CGBT 10. Capacidad de comprensión de las nuevas situaciones históricas y culturales.
- CGBT 12: Capacidad de unir fe y razón en la expresión de la fe cristiana

Competencias específicas

- CEBT 2: Vivo sentido de pertenencia y aprecio hacia la tradición doctrinal y espiritual católica y actitud clara de testimonio.
- CEBT 3. Visión sintética del misterio cristiano en la unidad de su aspecto doctrinal, celebrativo, testimonial y caritativo
- CEBT 4. Conocimiento de los grandes movimientos de la cultura y el pensamiento y capacidad de relacionar con ellos la teología cristiana.
- CEBT 7. Conocimiento de las corrientes y figuras de la teología cristiana y capacidad para interpretar textos teológicos y magisteriales en su contexto histórico.
- CEBT 8. Precisión en la formulación de la fe de la Iglesia y en la exposición del razonamiento teológico

Competencias de la asignatura

- CA 1. Fundamentar desde el testimonio del NT la razonabilidad de la esperanza cristiana
- CA 2. Comprensión en su contexto histórico de las fórmulas de fe referentes a los novissimus
- CA 3. Expresar la esperanza cristiana de un modo significativo para el hombre de hoy
- CA 4. Capacidad de lectura crítica a un nivel inicial de un texto teológico acerca de la escatología

Temario y metodología docente

Temario

- BLOQUE I. Introducción al curso
- 1.1. Significado del término “escatología”
 - 1.2. Breve historia del tratado.
 - 1.3. El contexto actual
 - 1.4. Peculiaridades de la escatología cristiana



BLOQUE II. La Esperanza cristiana

- 2.1. En las catequesis de San Juan Pablo II
- 2.2. En el Catecismo de la Iglesia Católica
- 2.3. En la encíclica Spe Salvi de Benedicto XVI

BLOQUE III. La escatología en sus fuentes

- 3.1. Escatología en el Antiguo Testamento
- 3.2. Escatología del Nuevo Testamento
- 3.3. La Escatología en la Tradición de la Iglesia
- 3.4. La Escatología en los maestros de la teología
- 3.5. El Magisterio frente a las realidades últimas

BLOQUE IV. Reflexión sistemática

a) Escatología consumada

- 4.1. La Parusía
- 4.2. La Resurrección de los muertos
- 4.3. Los cielos nuevos y la tierra nueva
- 4.4. El Juicio Universal
- 4.5. La Vida eterna
- 4.6. La muerte eterna

b) Escatología incoada

- 4.7. La vida en Cristo, inserción en la Pascua del Señor
- 4.8. La muerte y el juicio particular
- 4.9. La purificación postmortem

BLOQUE V. Discernimiento teológico sobre algunas cuestiones discutidas

- 5.1. Interpretaciones reductivas de la escatología del NT
- 5.2. La relación entre Reino escatológico y mundo presente
- 5.3. La discusión entre escatologías de doble fase y de fase única

Metodología

Lecciones magistrales para la exposición del corpus bíblico, histórico y sistemático del tratado.

Tutoría individual sobre la lectura personalizada de textos teológicos y magisteriales.

Tutoría grupal para el estudio de la esperanza cristiana en el Catecismo de la Iglesia Católica.

Evaluación

Trabajo sobre las catequesis sobre la escatología de Juan Pablo II: 10%

Trabajo sobre la Encíclica Spe salvi de Benedicto XVI: 10%



Trabajo sobre los contenidos escatológicos del CIC: 20%.

Lectura comprensiva de un texto teológico: 10%

Examen escrito de los bloques I, III y IV: 50%

Bibliografía

Bibliografía básica

J.J. ALVIAR, *Escatología*, Eunsa, Pamplona 2004

BORDONI, M., - CIOLA, N., *Jesús, nuestra esperanza*, Secretariado Trinitario, Salamanca 2002.

COMISIÓN TEOLÓGICA INTERNACIONAL, “Algunas cuestiones actuales de Escatología (1990)”, en CTI, *Documentos 1969-1996*, BAC, Madrid 2000².

POZO, C., *La venida del Señor en la gloria*, Edicep, Valencia 1993.

RUIZ DE LA PEÑA, J.L., *La pascua de la creación*, BAC, Madrid 2000².

Cronograma y Observaciones

Cronograma y Plan de Contingencia

Dada la situación de pandemia vivida desde marzo de 2020, la presente asignatura ofrece un Plan de trabajo ordinario (Cronograma) y un Plan de trabajo extraordinario (Plan de Contingencias) para que sean alcanzadas las competencias de esta Guía Docente tanto en cuanto fuera posible desarrollar la docencia presencial ordinaria como si esta forma de docencia fuera imposible. Estos planes de trabajo se consignarán al inicio del curso académico 2020-2021, en el espacio virtual reservado a los participantes en esta asignatura en el Aula Virtual del Instituto San Fulgencio.

Otras observaciones particulares

[-]

