

Guía docente 2020/2021

# Mariología

Bachiller en  
Teología

Presentación y Profesorado



Competencias y Objetivos



Temario y metodología docente



Bibliografía



Cronograma y observaciones



UNIVERSIDAD  
PONTIFICIA  
DE SALAMANCA



**Instituto Teológico San Fulgencio**  
AFILIADO A LA FACULTAD DE TEOLOGÍA DE LA  
UNIVERSIDAD PONTIFICIA DE SALAMANCA  
MURCIA



DIÓCESIS  
DE CARTAGENA

## Presentación de la asignatura

---

### Titulación y curso

Bachiller en Teología. Cuarto Curso.



[www... \(asignaturas\)](#)

### Año académico

2020-2021.



[www... \(exámenes\)](#)

### Asignatura

#### Mariología

### Código

4.10.



[www... \(aula virtual\)](#)

### Créditos

3ECTS.



[www... \(plan de estudios\)](#)

## Profesorado

---

### Profesor/a responsable de la asignatura

Piotr Jupowicz



[www... \(profesorado\)](#)

### Correo electrónico

[jupowicz@institutosanfulgencio.es](mailto:jupowicz@institutosanfulgencio.es)

### Departamento

Dpto. Teología Dogmática, Liturgia, Patrología e Historia de la Iglesia.

### Horario de atención

Por determinar.



[www... \(horarios lectivo\)](#)



## Perfil competencial

---

### Competencias Generales (CGBT)

CGBT 3. Capacidad de reflexión, de razonamiento crítico y de discernimiento entre lo esencial y lo accesorio.

CGBT 4. Claridad en el pensamiento y precisión en la expresión hablada y escrita.

CGBT 7. Conocimiento de las fuentes de la Teología.

### Competencias Específicas (CEBT)

CEBT 2. Vivo sentido de pertenencia y aprecio hacia la tradición doctrinal y espiritual católica y actitud clara de testimonio.

CEBT 3. Visión sintética del misterio cristiano en la unidad de su aspecto doctrinal, celebrativo, testimonial y caritativo.

CEBT 8. Precisión en la formulación de la fe de la Iglesia y en la exposición del razonamiento teológico.

### Competencias de la Asignatura (CA)

CA 1: Capacidad de comprensión de las nuevas situaciones históricas y culturales.

CA 2: Conocimiento preciso de la Historia de la salvación y de la Sagrada Escritura como testimonio inspirado de la misma.

CA 3: Capacidad de dialogar con el texto bíblico como Palabra de Dios.

## Temario y metodología docente

---

### Temario

1. Naturaleza e historia de la Mariología
  - 1.1 El método de la Mariología
  - 1.2 Fuentes de la Mariología
    - 1.2.1 Antiguo Testamento
    - 1.2.2 Nuevo Testamento
    - 1.2.3 Tradición
    - 1.2.4 Magisterio
    - 1.2.5 Libros apócrifos
    - 1.2.6 Otras fuentes
  - 1.3 Referencias biográficas de María
  - 1.4 Historia de la Mariología
2. El paralelismo María-Eva
3. María, Theotocos
4. María, siempre virgen



5. La maternidad divina de María
6. La misión materna de María
7. La Inmaculada Concepción
8. María en el culto cristiano y en la iconografía
9. María en la enseñanza y el magisterio de los Papas
10. María en la cultura moderna-posmoderna
11. Modelo Luterano-Protestante
12. María, ecuménica
13. María en la celebración litúrgica y la espiritualidad de la Iglesia
14. Las apariciones marianas

## Metodología

La docencia de esta asignatura se adapta a la metodología de créditos ECTS prevista en el Espacio Europeo de Enseñanza Superior. El alumno será capaz de adquirir las competencias básicas arriba enunciadas mediante el siguiente procedimiento:

A) Clases teóricas: 2/3 del horario presencial (20 horas): La parte de docencia dedicada a desarrollo teórico tendrá como elemento esencial la exposición y explicación del programa por parte del profesor. Como apoyos a estas exposiciones se proporcionarán los materiales oportunos, así como una selección de textos adecuados. Estas explicaciones podrán ser seguidas de las consultas y debates pertinentes.

B) Trabajo del alumno supervisado por el profesor (15 horas): Los alumnos tendrán que realizar personalmente un trabajo sobre alguno de los temas previamente propuestos por el profesor. La estructura y metodología del mismo será la establecida por el Centro. La realización de esos trabajos podrá ser también supervisada acudiendo personalmente a entrevistarse con el profesor en sus horas dedicadas a tutoría.

C) Estudio personal para la preparación de clases y exámenes (30 horas).

## Evaluación

La evaluación de la asignatura constará de dos elementos:

a) Examen: Sólo habrá un examen en junio, el día señalado oficialmente, que tendrá el valor del 75% de la nota final. Será una prueba escrita clásica, con una batería de preguntas de desarrollo a responder en dos horas. En ella el alumno demostrará la adquisición de los rudimentos de la materia y de los contenidos teóricos.

b) Trabajo: 1) Tendrá el valor del 15% de la nota final y será de carácter obligatorio.



2) Tendrá el valor del 10% de la nota final y será de carácter obligatorio. Se realizará como una presentación de uno de los temas indicados

Como criterio y norma general, el alumno deberá superar el 50% de cada uno de los anteriores apartados para poder ser evaluado positivamente de toda la asignatura.

El trabajo consistirá en la lectura, resumen y comentario del libro:

1. Juan Pablo II, *Redemptoris mater. Carta encíclica sobre la Bienaventurada Virgen María en la vida de la Iglesia peregrina*, 1987.

El trabajo deberá mantener una metodología homogénea y tener una extensión aproximada de 4 a 8 páginas. Cabe la posibilidad de hacer una valoración crítica. El plazo máximo de entrega será el último día de clase de esta asignatura.

## Bibliografía

---

### Bibliografía básica

Amato, A., *María y la Trinidad*, Salamanca 1999.

Bastero de Elizalde, J.L., *María madre del Redentor*, Pamplona 1995.

———, *Virgen singular. La reflexión teológica mariana en el siglo XX*, Madrid 2001.

Bastero de Elizalde, J.L – Fidalgo, J.M., *Mariología*, Pamplona 2015.

Brown, R. – Fitzmyer, J.A. – Reumann, J., *María en el Nuevo Testamento*, Salamanca 1986.

Calero, A.M., *María signo de esperanza cierta. Manual de Mariología*, Madrid 2010.

Collantes, J., «María en la obra de la salvación», en *La fe de la Iglesia católica. Las ideas y los hombres en los documentos doctrinales del Magisterio*, Madrid 1983, 276-315.

Congar, Y.M<sup>a</sup>., *Cristo, María y la Iglesia*, Barcelona 1964.

de Fiores, S., *María, Madre de Jesús. Síntesis histórico-salvífica*, Salamanca 2002.

———, *María en la teología contemporánea*, Salamanca 1991.

de Fiores, S. – Meo, S. – Touron, E., *Nuevo diccionario de Mariología*, Madrid 1988.

de la Potterie, I., *María en el misterio de la alianza*, Madrid 1993.



- Fernández, D., *María en la historia de la salvación: ensayo de una mariología narrativa*, Madrid 1999.
- Forte, B., *María la mujer icono del misterio*, Salamanca 2003.
- García Paredes, J.C.R., *Mariología*, Madrid 1995.
- Grupo Les Dombes, *María en el designio de Dios y la comunión de los santos*, Salamanca 2001.
- Guardini, R., *La Madre del Señor*, Madrid 1965.
- Hauke, M., *Introducción a la Mariología*, Madrid 2015.
- Laurentin, R., *La cuestión mariana*, Madrid 1994.
- Martínez Sierra, A., *100 fichas sobre María de Nazaret. Para aprender y enseñar*, Burgos 2005.
- Müller, A., «Puesto de María y su cooperación en el acontecimiento Cristo», en J. Feiner – M. Löhrer, ed., *Mysterium Salutis. Manual de teología como historia de salvación*, III/2, Madrid 1969, 405-526.
- Müller, A. – Sattler, D., «Mariología», en T. Schneider, ed., *Manual de teología dogmática*, Barcelona 1996, 773-806.
- Müller, L.G., «Mariología», en *Dogmática*, Barcelona 1998, 479-525.
- , *¿Qué significa María para nosotros los cristianos? Reflexiones sobre el capítulo mariológico de la Lumen Gentium*, Madrid 2001.
- Nadeau, M.T., *¿Quién es María? Hablar de la Virgen hoy*, Madrid 2002.
- Pikaza, X., *La madre de Jesús. Introducción a la mariología*, Salamanca 1989.
- Ponce Cuellar, M., *María, Madre del Redentor y Madre de la Iglesia*, Barcelona 20012.
- Pons, G., *Textos marianos de los primeros siglos*, Madrid 1994.
- Pozo, C., *María, nueva Eva*, Madrid 2005.
- Rahner, H., *María y la Iglesia*, Madrid 2002.
- Rahner, K., *María, madre del Señor*, Barcelona 1967.



Ratzinger, J. – von Balthasar, H.U., *María Iglesia naciente*, Madrid 1999.

## Cronograma y Observaciones

---

### Cronograma y Plan de Contingencia

Dada la situación de pandemia vivida desde marzo de 2020, la presente asignatura ofrece un Plan de trabajo ordinario (Cronograma) y un Plan de trabajo extraordinario (Plan de Contingencias) para que sean alcanzadas las competencias de esta Guía Docente tanto en cuanto fuera posible desarrollar la docencia presencial ordinaria como si esta forma de docencia fuera imposible. Estos planes de trabajo se consignarán al inicio del curso académico 2020-2021, en el espacio virtual reservado a los participantes en esta asignatura en el Aula Virtual del Instituto San Fulgencio.

### Otras observaciones particulares

[-]

